

**Утверждаю**

**Директор МБОУ «Средняя школа № 119»**

**Авиастроительного района г. Казани**

**Т.П. Фадеева**

**Приказ от 29.03.2024 № 57**

ПОЛУЧАТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Школа №119" Авиастроительного Района г.Казани	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Фадеева Татьяна Петровна	
ДОЛЖНОСТЬ ДИРЕКТОР ШКОЛЫ	
СЕРТИФИКАТ 058F65748449001534502EEF28ECB284	
ПОДПИСЬ ВЕРНА	

**Отчет о результатах самообследования**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №119»**  
**Авиастроительного района г. Казани**  
**за 2023 год**

**Рассмотрен**

**на заседании педагогического совета**

**Протокол № 6 от 29.03.2024**

## Оглавление

Введение.....	3
Аналитический отчет.....	4
1. Общие сведения об образовательной организации .....	4
2. Система управления организацией.....	5
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	17
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	24
7. Качество учебно-методического обеспечения.....	27
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения .....	31
9. Материально-техническая база.....	31
Показатели деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 119».	33
Заключение .....	38

## Введение

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №119» Авиастроительного района г. Казани (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Содержание отчета за 2023 год включает данные по направлениям деятельности школы за два полугодия разных учебных годов:

- с 1 января по 31 августа 2023 года (2-е полугодие 2022/23 учебного года)
- с 1 сентября по 31 декабря 2023 года (1-е полугодие 2023/24 учебного года)

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.

– Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

### **Аналитический отчет**

#### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №119» Авиастроительного района г.Казани (МБОУ «СОШ №119»)
Руководитель	Фадеева Татьяна Петровна
Адрес организации	420036, г. Казань, ул. Максимова, 76
Телефон, факс	(843)571-11-66
Адрес электронной почты	S119.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Лицензия	№5575 от 22.05.2014г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№3453 от 31.03.2016г., до 28.04.2024г.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г., Уставом, требованиям СанПиНа и локальными актами школы.

#### Продолжительность учебной недели:

- 1 классы занимаются по 5 учебной неделе;
- 2 – 9 классы занимаются по 6-дневной учебной неделе;
- 10 – 11 классы занимаются по 6-дневной учебной неделе в формате 5+1, шестой день – дистанционно.

В 2023-2024 учебном году параллели 1-х, 4-х, 5-х, 8-11-х классов обучаются в первую смену, параллели 2-х, 3-х, 6-7-х классов – во вторую смену.

#### Язык обучения: русский.

#### Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

## 2. Система управления организацией

Управление образовательной организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления школой функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления общим образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Органы управления образовательной организацией.

Наименование органа	Основные функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -разрабатывает и принимает проект Устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в Устав Школы; -разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения: учителей предметов филологического цикла; учителей предметов гуманитарного цикла; учителей предметов естественнонаучного цикла; учителей математики и информатики; учителей иностранных языков; учителей предметов общего развития; педагогов начального образования; классных руководителей.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими

учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

1) Школа успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.

2) Методическая служба школы в настоящее время находится в режиме развития.

3) На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

4) Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии школы.

### **3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 119» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования: для 1-4 классов – ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; для 5-7 классов – ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 ; для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Деятельность школы регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Образовательные программы осваиваются в школе в очной форме.

Школа по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ в

форме семейного образования, самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям).

### **3.1. Информация о динамике контингента обучающихся**

Показатель	2023 январь - май	2023 сентябрь- декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	270	270
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	269	282
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	49	53
Общая численность обучающихся	588	605

Проанализировав данные таблицы, можно сделать вывод, что прирост количества обучающихся увеличился на 3%. Это говорит о востребованности образовательных услуг, оказываемых школой.

### **3.2. Организация учебного процесса**

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

I уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы);

II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы);

III уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы).

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Основная образовательная программа в школе реализуется через учебные планы, обязательно включающие базовый компонент образования и внеурочную деятельность.

При изучении предметов родной язык, литературное чтение на родном языке, родная литература, иностранный язык (английский), информатика и индивидуальный проект осуществляется деление учащихся на подгруппы. Уроки технологии в 5 - 7 классах и основ безопасности жизнедеятельности в 9 – 11 классах проводятся в межшкольных учебных комбинатах: МБОУ «Межшкольный учебный комбинат №1 Авиастроительного района г. Казани» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №60».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

В Школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся: электронный дневник-журнал.

На средней ступени образования с учетом реальных научно-методических и материально-технических возможностей, социального заказа обучающихся и их родителей обучение проводится по универсальному профилю психолого – педагогического направления.

### **3.3. Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В 2023 году школа продолжала работу в рамках Программы воспитания по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое и трудовое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, работа с родителями.

С 1 сентября в школе каждая неделя начинается с исполнения государственного гимна и торжественного выноса флага страны и республики. В рамках гражданского-патриотического воспитания в школе организуется участие обучающихся в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта; в торжественных мероприятиях и акциях, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. Организована работа по месячнику «Безопасность и гражданская защита» (классные часы, тематические встречи).

Были проведены:

- торжественные мероприятия, посвященные памятным датам: «День воинской славы России», «День героев Отечества России», «78 годовщина в ВОВ»; «80 лет Сталинградской битве»;
- участие в городском параде и шествии «Бессмертный полк»;
- участие в городском проекте «Окна Победы»;
- участие в акциях «Звезда Победы»;

В рамках духовно-нравственного воспитания ведется работа, направленная на формирование гармоничной личности, на развитие её духовно-нравственных и базовых национальных ценностей; по усвоению подрастающим поколением основополагающих ценностей в отношении людей друг к другу, к семье и обществу. В нашей школе ведется работа в рамках проекта «Культурный Дневник школьника»; проводятся Недели Добра, интерактивные книжные выставки в библиотеке, творческие выставки учащихся; организуются экскурсии в музеи, театры, концерты.

Были организованы:

- участие в городских и школьных благотворительных ярмарках;
- участие в городском конкурсе «Красна девица и добрый молодец»;



- участие в городском конкурсе «Татар кызы, татар егете»
- участие в городском проекте «Урок дружбы и согласия»;
- участие в федеральном проекте «Киноуроки в школах России».

Инновационная система духовно-нравственного воспитания школьников, создаваемая в рамках Проекта, позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной интерактивной форме.

– участие в проекте «Пушкинская карта». Учащиеся школы активно пользуются программой, посещая выставки, музеи, спектакли и мастер-классы.

В работу классных руководителей внедрена инновационная технология работы – развивающие беседы. Проведение уже первых развивающих бесед с учащимися показывает, что меняется профессиональное сознание педагога, направляя его развитие в сторону личностно-ориентированной педагогики, родители с неожиданной стороны узнают своего ребенка, а у учащегося появляется возможность рассказать о своих планах, целях.

В школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию выноса Государственного флага России и Государственного флага РТ, и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, весенний и летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ОО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Осуществляется внеурочная деятельность по функциональной грамотности.

В направлении трудового и экологического воспитания формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, заботиться об окружающей

среде (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий, субботники, участие в экологических проектах и акциях «Спаси дерево», «День Земли», «Чистые игры», «Сдай батарейку – спаси ежика» и др.). Эта деятельность направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе.

В рамках профориентационной работы в школе организованы:

- тестирования по профориентации учащихся совместно с ЦЗН;
- экскурсии на предприятия города;
- встречи с представителями разных профессий в рамках проекта «Клуб интересных встреч»;
- работа в геймифицированной социальной сети Round, помогающей раскрывать и развивать таланты: от хобби – к профессии.
- работа в реализации проекта «Психолог – педагогический класс»;

Организована совместная работа с Казанским открытым университетом талантов, с Институтом филологии и межкультурной коммуникации КФУ.

В рамках акции «Неделя без турникетов» АО «КМПО» ежегодно приглашает школьников познакомиться с работой предприятия.

Одно из приоритетных направлений - здоровьесберегающее воспитание, которое сосредоточено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В течение года в школе были проведены спортивные мероприятия («Веселые старты», «Семейные игры», «Арбузник»); внеклассные мероприятия по здоровьесберегающим технологиям («Разговор о правильном питании»); линейки по правилам безопасного поведения представителями органов ГИБДД, ПДН, здравоохранения.

Целью спортивного направления в деятельности школы является мотивирование детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Учащиеся принимали активное участие в районных и городских соревнованиях: Кросс-наций, «Золотая шайба» (команда школы заняла II место), Кожаный мяч, Спартакиада школьников РТ, а также в качестве болельщиков на крупных соревнованиях по футболу, по хоккею, по баскетболу.

В направлении правового воспитания и культуры безопасности велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права. В школе работают отряды ЮИД, правоохранительный отряд «Дельта».

По профилактике правонарушений и употребления ПАВ с учащимися использовались различные виды деятельности: - классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;

- комплекс мероприятий в рамках месячника «Экстремизму – нет!», «Всероссийского дня правовой помощи», «Финансовой грамотности»;

- социально-психологический мониторинг по профилактике ПАВ по выявлению учащихся «группы риска»;
- профилактические мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДом», «ПАВ и последствия их употребления», «Вредные привычки».

Важное место в воспитательной работе уделяется работе с родителями. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Формы взаимодействия с родителями:

- родительские собрания (в том числе в формате «круглый стол»);
- спортивные мероприятия;
- традиционные мероприятия (такие как: «Первое сентября», «День мамы», «День школы», «Последний звонок» и другие.

Несмотря на санитарно– эпидемиологическую ситуацию, в школе во время каникул функционировал пришкольный лагерь «Светофорик», с соблюдением всех рекомендаций мер безопасности.

Началась реализация проекта в рамках методического объединения классных руководителей, по созданию модели воспитательной системы класса.

В 2023 году, наблюдалось снижение количества учащихся, совершающих правонарушения (в 2020 – 3 человека, в 2021 – 2 человека, в 2022- 1 человек, в 2023 – правонарушений не было).

С сентября 2023 года в школе появилась первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Для обучающихся открылись возможности участия по 12 направлениям: дипломатия и международные отношения, образование и знание, наука и технология, труд, профессия и свое дело, культура и искусство, волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, здоровый образ жизни, медиа и коммуникация, экология и охрана природы, туризм и путешествия.

В нашей школе в этом учебном году реализуется проект «Орлята России», все учащиеся начальной школы стали полноценными участниками этого проекта. В торжественной атмосфере ребятам были вручены удостоверения и значки, которые теперь они с гордостью носят с собой на занятия.

Реализация воспитательного проекта «Орлята России» в нашей школе открыла новые горизонты развития молодых патриотов. Учащиеся получают возможность раскрыть свой потенциал, приобрести ценные знания и опыт, а также стать активными участниками общества.

Этот проект способствует формированию ответственных граждан и готовит молодежь к будущему.

### 3.4. Участие обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах

В школе постоянно ведется работа по вовлечению учащихся к участию в предметных олимпиадах и различных конкурсах. Результативность получения призовых мест показывает: работа в данном направлении стабильная.

В таблице представлены результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня. Значительно увеличилось количество конкурсных мероприятий Республиканского уровня, в которых обучающиеся приняли активное участие.

Уровень	Название конференции/ конкурса	Количество участников	Призеры, победители
1	2	3	4
Международный	Научно – практическая конференция «Айтматовские чтения»	8	5
	Международная юношеская конференция «Санкт-Петербург. Царское село. Пушкин и мировая культура»	4	2
	Международная олимпиада школьников и студентов по социокультурной инклюзии «Вместе мы – сила!»	7	7
Федеральный	Предметные олимпиады Винкид (КФУ)	9	6
	Нобелевские надежды «КНИТУ-КХТИ»	1	1
	Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского	5	4
Республиканский	Республиканский конкурс среди команд школьников 1-5 классов «ИНТЕЛЛЕКТ»	1	1
	Республиканская олимпиада для младших школьников «ЛИМон» (логика, информатика, математика)	3	1
	Республиканская олимпиада «Эверест» по математике	2	1
	Республиканская олимпиада «Математический марафон»	4	2
	Научно-практическая конференция «Аксаковские чтения»	2	1

1	2	3	4
Республиканский	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	2	1
	Республиканская олимпиада по физической культуре для школьников 1-6 классов «Быстрее. Выше. Умнее»	6	4
	Научно-практическая конференция имени Хальфина	2	1
Городской	Открытая олимпиада по математике для учащихся 2-6 классов	1	1

В 2023 учебном году в школьном этапе Всероссийских предметных олимпиад приняли участие 346 учеников 4-11 классов, 80 ученика стали победителями и призёрами. Имеются учащиеся, участвовавшие в более чем двух олимпиадах. В муниципальном этапе результаты как и в прошлом году: 2 призовых места по физической культуре, одна участница регионального этапа по физической культуре.

### 3.5. Дополнительное образование

На базе школы открыто 8 бесплатных кружков (за счет ставок школы), 1 кружок (за счет ставки ЦВР), 4 кружка на платной основе.

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- интеллектуальное: НОУ «Интеллект», «История в фокусе»
- художественно – эстетическое: «Веселые игрушки»; театральная студия «Крылья»;
- техническое: «119 FM Техническое творчество»; «Робототехника»
- социально – педагогическое: «Клуб вожатых» «Школа дошколят»
- спортивное: «Волейбол», СК «Движение», «Военно - патриотический клуб» секция по фрулболу, «Брейк-данс»

Посещение объединений дополнительного образования позволило решить вопрос занятости учащихся во внеучебное время, создать условия для самовыражения и самоутверждения детей и подростков. Всего в объединениях дополнительного образования на базе школы занимается 290 человек, это 50% учащихся школы, остальные заняты дополнительным образованием в УДО и спортивных центрах. Всего охват учащихся дополнительным образованием с учетом занятости детей на базе различных УДО составляет 512 учеников – 88%

Охват дополнительным образованием учащихся:

2021-2022 уч.год		2022- 2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
432 уч.	83%	477 уч.	85%	512	85,3%

Внеурочная деятельность состоит из пяти основных направлений: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Виды деятельности разнообразны: соревнования, экскурсии, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом, коллективное дело, квесты, игры, беседы, диспуты. Все формы реализуются через план работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей и рабочие программы внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Содержание
1	2
Спортивно - оздоровительное	Спортивные клубы «Движение», «Спутник», «Волейбол».
Социальное	«Клуб вожатых»
Духовно-нравственное	«Функциональная грамотность» «Разговоры о важном»
Общекультурное	«Книжкино царство – мудрое государство», «Дружба народов», «Путешествуй с английским», «Юные биологи».
Общеинтеллектуальное	«Математическая вертикаль» «Проориентационные занятия.Моя будущая профессия» «Я – исследователь» «Исторические факты» «Грамотеи» «Решу ОГЭ» «География земли» «Юный физик» «Трудные вопросы математики»

### **3.6. Психологическая поддержка образовательного процесса**

В течение 2023 года психолого-педагогическое сопровождение учащихся школы осуществлялось по различным направлениям:

- Диагностика: социально-психологическое тестирование (СПТ) 7-11 классы; мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) – 6-11 классы; адаптационный период – 1-е, 5-е, 10 классы; проориентационное тестирование учащихся 6-11 классов; диагностика эмоциональной и волевой сферы 1-11 классы, диагностика психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов (ОГЭ и ЕГЭ).

- Проведение индивидуальных и групповых консультаций: учащиеся (25), педагоги (19), родители (29). Проблематика консультаций: вопросы адаптации, межличностное общение, детско-родительские отношения, успеваемость, мотивация учащихся, аутоагрессия, агрессивное поведение ребенка.

- Проведение работы с учащимися «группы риска» (сбор банка данных с согласиями родителей, результаты тестирования и последующая коррекционная работа, индивидуальное и групповое консультирование).

- Проведение развивающих занятий, классных часов по темам мотивационной направленности, эффективного общения, проориентации, взаимодействия в классном коллективе по рекомендованным программам.

- Совместная работа с классными руководителями по подготовке родительских собраний (малый лекторий, памятки, анкеты).

### **3.7. Организация горячего питания**

Осуществляется совместно с Департаментом продовольствия и социального питания г. Казани.

В школе работает столовая на 102 посадочных места, которая оснащена современным технологическим оборудованием, позволяющим разнообразить меню, улучшить качество пищи, сделать её более привлекательной для детей.

В целях обеспечения полноценным питанием учащихся, выполнения требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в части организации здорового питания, в соответствии с постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 18.01.2022 №110 «Об обеспечении питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Казани», с учетом изменений от 27.05.2022 № 1627, а также для осуществления дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий учащихся, в 2022 году организовано:

- для всех учащихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание;
- для льготных категорий учащихся 5 – 11 классов (дети из малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в социально опасном положении) бесплатное питание (обед);
- для льготных категорий учащихся 1-11 классов (дети мобилизованных граждан и детям участников СВО) бесплатное питание (обед);
- для остальных учащихся с 5-11 класс питание за счет средств родителей и субсидий.

Утверждены составы комиссий по организации питания и комиссий по бракеражу, назначена ответственная по контролю за организацией питания обучающихся.

Из 602 обучающихся охвачено горячим питанием 449 обучающихся. Охват горячим питанием в среднем составляет 75,9 %. С сентября 2022 года все учащиеся (100%) 1-4 классов были обеспечены бесплатным питанием.

В целях совершенствования мер социальной поддержки учащихся школы отдельные категории учащихся (дети из малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в социально опасном положении) с 5-11 класс (72 учащихся) были обеспечены бесплатным питанием. Это составляет 23 % от общего количества обучающихся 5-11 классов.

Для учащихся старших классов, а также для остальных учащихся, для которых требуется дополнительное питание, работниками столовой осуществляется организация питания по свободному выбору блюд, буфетной продукцией.

Питание в школе организуется на основе разработанного, согласованного и утвержденного с Территориальным Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан двухнедельного меню для всех возрастных категорий обучающихся. На сайте школы в рубрике «Food» размещается ежедневное меню для начальной школы.

Учащиеся питаются по классам согласно графику, составленному на текущий год. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных завтраков (обедов) возлагается на классного руководителя. Режим работы школьной столовой: с 8.00 до 16.00.

Контингент работников школьной столовой организует обслуживание и организацию горячего питания детей и в период работы пришкольного лагеря.

Для контроля над работой пищеблока создана бракеражная комиссия. В её обязанности входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. В школе ведётся бракеражный журнал. В соответствии с приказом по школе организовано дежурство администратора, учителей и учащихся. Их функциональные обязанности оговорены в должностных инструкциях. Ребята с удовольствием посещают школьную столовую.

Особое внимание в школе уделяется системе оценки работы столовой. В течение 2022 года организован ежедневный родительский контроль школьного питания. Родители имеют право зайти в столовую для оценки её работы. После посещения столовой, родители оставляют записи в журнале родительского контроля качества организации питания в школе, так же отправляется чек-лист с основными критериями оценки в Департамент продовольствия и социального питания Казани.

### **3.8. Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях**

Тренировочная эвакуация учащихся проводится регулярно дважды в год.

В целях повышения эффективности реализуемых мер по обеспечению антитеррористической защищенности, отработки алгоритма действий сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации в школе была проведена объектовая тренировка по теме «Действия классных руководителей и обучающихся при условном совершении террористического акта». Целью тренировки ставилось обучение педагогических работников и учащихся МБОУ «Школа № 119» умению действовать в случае нападения в здании школы.

При проведении тренировки отработаны следующие основные учебные вопросы:

- Обнаружение проникновения подозрительных лиц в здание школы.
- Информирование администрации школы о проникновении подозрительных лиц в здание школы.
- Оповещение работников школы и обучающихся о проникновении подозрительных лиц в здание школы.
- Отработка практических навыков изолирования обучающихся в учебных кабинетах.

В ходе тренировки достигнуты следующие результаты:

Действия классных руководителей и учащихся в основном выполнялись в соответствии с поставленными задачами, своевременно и грамотно, с соблюдением техники безопасности. Двери кабинетов были



заперты, забаррикадированы, учащиеся, по возможности, укрыты. На проведение данных мероприятий затрачено в среднем 10 минут.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### 4.1. Анализ успеваемости и качества обученности

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

##### Показатели качественной успеваемости за последние три года

Ступень обучения (классы)	2020-2021 уч.год		2021 – 2022 уч.год		2022 – 2023 уч.год	
	Кол-во учащихся	Качество %	Кол-во учащихся	Качество %	Кол-во учащихся	Качество %
Начальная (2-4)	154	72,7	184	65,8	213	69,9
Основная (5-9)	239	31,8	243	31,3	271	37,5
Средняя (10-11)	55	25,4	50	18	51	14,6
<b>ИТОГО</b>	<b>448</b>	<b>45%</b>	<b>477</b>	<b>43,2%</b>	<b>535</b>	<b>48,6</b>

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что успеваемость образования по школе составляет 97,9%. Качество образования в начальной и основной школе по сравнению с предыдущим учебным годом повысилось на 5,4%, а в средней школе понизилось на 3,4%. Отличников в школе всего 21 ученик, что составляет 4% от количества учеников школы.

Приведенная статистика показывает положительную динамику качества обученности учащихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования. В 10-11 классах наблюдается понижение качества обученности. Данный факт указывает на недостаточную работу с обучающимися группы риска в выпускных классах.

### Сведения о завершении 2022/2023 учебного года

Наименование	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
Количество учащихся на 20.09.2022	270	271	51	<b>592</b>
Количество учащихся на 31.05.2023	263	264	46	<b>573</b>
Из них обучались по оценочной системе (кроме 1-х классов)	212	264	46	<b>522</b>
Окончили учебный год на «5» и «4» (отличники + ударники)	155	101	7	<b>263</b>
Переведены в следующий класс условно, т.е. имеют академическую задолженность по предметам	3	7	1	<b>11</b>
Оставлены на повторный год обучения по причине пропусков уроков	0	1	0	<b>1</b>
Оставлены на повторный год обучения по болезни	0	0	0	<b>0</b>
Не освоили уровень (4, 9)	0	0	0	<b>0</b>
Получали семейное образование	1	10	X	<b>11</b>
прошли ПА. Из них	1	10		<b>11</b>
прошли ГИА		2		<b>2</b>
не прошли ГИА		1		<b>1</b>
Получали образование в форме самообразования	X	X	7	<b>7</b>
прошли ПА. Из них			5	<b>5</b>
прошли ГИА			2	<b>2</b>
не прошли ГИА			1	<b>1</b>
Не прошли ПА			0	<b>0</b>
Не явились на ПА			2	<b>2</b>
Успеваемость	99,53	97,73	91,67	<b>97,9</b>
Качество	69,95	37,5	14,58	<b>48,57</b>

### Сведения о завершении I полугодия 2023/2024 учебного года

Наименование	1 - 4 кл.	5 - 9 кл.	10 - 11кл.	Всего
1. Количество обучающихся на начало уч. года	270	283	53	<b>606</b>
2. Количество обучающихся на конец I полугодия, из них:	272	280	49	<b>601</b>
2.1. обучались по отметочной системе	203	280	49	<b>532</b>
2.2. окончили I полугодие на «5» и «4» (ударники + отличники)	114	64	10	<b>187</b>
- в том числе отличники	15	2	1	<b>18</b>
2.3. окончили I полугодие с неудовл. отметками	3	26	5	<b>34</b>
2.4. Не аттестованы:	0	8	0	<b>8</b>
- по причине пропусков уроков				
- по болезни (по всем предметам)				<b>0</b>
2.5. не прошли ПА, вернулись в класс, откуда были переведены условно	1	2	1	<b>4</b>
2.6. Получают образование в форме семейного образования		5		<b>5</b>
2.7. Получают образование в форме самообразования			5	<b>5</b>
2.8. Успеваемость, %	98,53	87,9	90	<b>92,14</b>
2.9. Качество обучения, %	63,24	23,49	22	<b>36,24</b>

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне основного общего образования показатели удовлетворенности уменьшились. В 2024 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2023/24 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями. Будет проанализирована эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг.

#### **4.2. Результаты Всероссийских проверочных работ**

В марте – апреле 2023 года с целью выявления уровня подготовки и определения качества образования обучающихся 5-8 классов учащиеся школы выполнили в рамках ВПР 28 работ. Организационные мероприятия, определенные нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом графиком проведения ВПР.

### Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

Класс	Предмет	Всего участников	Понизили	Подтвердили	Повысили
1	2	3	4	5	6
4	Русский язык	57	0	49	8
	Математика	59	6	45	8
	Окружающий мир	58	3	43	12
5	Русский язык	50	12	38	0
	Математика	51	0	51	0
	Биология	52	4	44	4
	История	51	5	29	17
6	Русский язык	48	9	36	3
	Математика	47	0	47	0
	Биология	22	2	18	2
	История	22	3	15	4
	География	23	4	19	0
	Обществознание	25	11	14	0
7	Русский язык	49	6	35	8
	Математика	45	0	45	0
	Физика	22	6	15	1
	История	24	10	14	0
	Английский язык	46	15	31	0
	Обществознание	23	9	14	0
8	Русский язык	51	10	36	5
	Математика	45	1	44	0
	Физика	23	2	21	0
	Химия	24	3	21	0
	История	28	1	24	3
	Обществознание	27	7	20	0

Данные таблицы свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти.

По результатам анализа была спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: организовано сопутствующее повторение на уроках, в планы уроков введено проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся, сформирован план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

#### 4.3. Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в 2023 году ГИА-9

В 2022-2023 учебном году в школе завершали свое обучение 51 выпускник 9-х классов, 3 из них обучались в форме семейного образования.

ГИА–9 проводилось в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России №189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего образования». В соответствии с Порядком ГИА–9 проводилось в форме ОГЭ (48 обучающихся) и ГВЭ (3 обучающихся).

К ГИА были допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Был проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за последние три года.

#### **Результаты ОГЭ по русскому языку 9-х классов**

Уч.год	Кол-во уч-ся (всего)	«5»	«4»	«3»	Средний балл
2020-2021	42	6	16	15	3,3
2021-2022	41	13	14	14	3,9
2022-2023	48	17	16	15	4

#### **Результаты ОГЭ по математике 9-х классов**

Уч.год	Кол-во уч-ся (всего)	«5»	«4»	«3»	Средний балл
2020-2021	42	1	16	25	3,4
2021-2022	41	1	9	31	3,2
2022-2023	48	1	25	22	3,4

#### **Предметы по выбору, сдаваемые в 2023 году**

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	Средний балл
Английский язык	1	0	0	1	3
Биология	5	0	2	3	3,4
География	34	12	9	13	4,2
Информатика	13		4	9	3,3
Литература	2	2	0	0	5
Обществознание	33	3	19	11	3,7
Родной язык (татарский)	4	4	0	0	5
Физика	1	0	1	0	4
Химия	3	0	1	2	3,3

Приведенная статистика показывает положительную динамику среднего балла по обязательным предметам ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, сдавших ОГЭ по русскому языку на высокий балл (на 3,7%), и количество обучающихся, набравших на ОГЭ по математике от 23 до 28 баллов, получивших отметку 4 (на 30,13%). Однако сохраняется большое количество выпускников, набравших минимальный балл.

По результатам анализа был выработан системный подход по подготовке к ГИА в форме ОГЭ на всех ступенях обучения. Руководителями ШМО разработаны мониторинги качества обученности по основным предметам и наиболее часто выбираемых обучающимися предметов по выбору: русский язык, математика, физика, биология, обществознание, информатика, география.

## ГИА-11

В 2022-2023 учебном году в школе 27 выпускников 11а класса, 3 них обучались по форме самообразования.

Были проанализированы результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за последние три года.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Уч.год	Кол-во уч-ся (участв.)	Средний балл	От 80 до 100 баллов		Ниже минимального порога	
			Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	25	65	5	20	0	0
2021-2022	25	63	3	12	0	0
2022-2023	24	62	5	20	0	0

### Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Уч.год	Кол-во уч-ся (всего)	Кол-во уч-ся (участв.)	Средний балл	От 80 до 100 баллов		Ниже минимального порога	
				Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	27	11	52	0	0	0	0
2021-2022	25	12	39	1	4	2	8
2022-2023	24	12	40	0	0	2	8

### Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Уч.год	Кол-во уч-ся (всего)	Кол-во уч-ся (участв.)	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»
2020-2021	27	16					
2021-2022	25	13	4	2	7	4	
2022-2023	24	12	3,7	2	4	5	2

### Предметы по выбору, сдаваемые в 2023 году

Предмет	Количество участников	80 – 100 баллов	60-79 баллов	Ниже минимального порога	Средний балл
Биология	3	0	0	1	41
Информатика	7	0	1	2	36
История	4	1	1	0	63
Литература	1	1	0	0	91
Обществознание	14	0	2	5	40
Физика	2	0	1	0	52
Химия	1	0	1	1	64

По результатам анализа было выявлено, что сохраняется достаточное количество выпускников, не справивших с преодолением минимального порога по математике, обществознанию, биологии, информатике, химии. Причинами являются: недостаточный уровень подготовки учащихся к решению заданий обязательной части и повышенного уровня; неэффективное использование учащимися и преподавателями технологии самоконтроля;

отсутствие личностно-ориентированной направленности оценивания знаний учащихся.

В школе организовано тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, педагоги направлены на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов.

В план ВСОКО включен контроль педагогов, у которых наблюдается отсутствие корреляции результатов текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и их результатов при сдаче ГИА.

Проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

#### **4.4. Востребованность выпускников**

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустраиваться на производство.

Ежегодно в школе отслеживается трудоустройство выпускников.

<b>Выпускников 9 класса в 2023 году</b>	<b>51</b>
в том числе:	
получивших аттестат	51
получивших справку	0
оставлено на повторное обучение	0
Принято всего в 10 класс	32
в т.ч. принято учащихся:	
а) из своей школы	17
б) из других школ	15
Количество выпускников 9 классов, поступивших в ССУЗы, в том числе в ССУЗы РТ	32
Всего охвачено средним образованием	49
Устроены на работу, не учатся	1
Не трудоустроены по уважительной причине	1
<b>Выпускников 11 класса в 2023 году</b>	<b>27</b>
в том числе:	
получивших аттестат	27
получивших справку	0
Количество выпускников 11 класса, поступивших в ССУЗы, в том числе в ССУЗы РТ	5
Количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы, в том числе в ВУЗы РФ	21
Устроены на работу, не учатся	1

Таким образом, востребованность выпускников школы в 2023 году составила 96%. Это свидетельствует о том, что в школе организована профориентационная работа на хорошем уровне.

В 2024 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю и создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности.

## **5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные, метапредметные, предметные результаты, участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.



Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 318 респондентов (87% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: апрель 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 67 процентов.

Объективность оценивания результатов - 59 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 47 процентов.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей и реализовывать требования ФГОС.

В школе выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям.

## **6. Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В школе работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации образовательной деятельности и улучшении качества образования обучающихся.

Штат укомплектован полностью – в школе работают 34 педагога. Высшее образование имеют 91,7%, среднее профессиональное – 2,9% (1 человек).

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

В 2023 году процедуру аттестации прошли 6 человек: на высшую квалификационную категорию – 2 человека, на первую – 3. Таким образом, количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 17 человек, что составляет 50% от общего количества педагогических работников образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Одним из условий эффективности работы школы является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачей в 2023 году было продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий. Также творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Администрация и учителя школы активно участвовали в конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах. На методических и педагогических советах школы выступали и делились опытом работы педагоги по темам: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования», «Опыт внедрения УМК Л. Э. Генденштейна и Мультимедийного учебника по физике»,

«Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках математики при подготовке обучающихся 9 классов к ОГЭ», «Формирование критического мышления с помощью герменевтического метода на уроках истории и обществознания».

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые испытывают затруднения в формировании индивидуальных траекторий непрерывного профессионального роста.

Педагоги школы участвовали в конкурсах в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (1 победитель в 2023 году), во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года 2023» в номинациях «Ветеран-педагог» (1 победитель городского этапа), в номинации «Воспитать человека» (1 лауреат городского этапа).

В 2023 году школа принимала участие в Городском конкурсе для муниципальных общеобразовательных организаций – участников городского проекта «Новый педагогический класс Казани». В номинации «Педагогический драйвер» школа получила грант.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, работают в составе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

## **7. Качество учебно-методического обеспечения**

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания в условиях успешной реализации ФГОС и ФОП в школе.

Формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической

деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся. В школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализуют государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ООО, СОО.

УМК соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. В начальной школе используется УМК «Школа России».

Методическая работа школы оформляется документально в форме: протоколов педагогического совета; годового плана работы школы; плана ВШК; плана методической работы; письменных материалов по анализу и самоанализу; аналитических справок; отчетов о проведенных мероприятиях; докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских семинаров.

В 2023 году методической темой школы была «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования». Целью работы являлось совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания в условиях успешной реализации ФГОС и ФОП в школе.

Семинары, стажировки, НПК и т.д., проведенные на базе школы в 2023 году (в том числе с применением информационных технологий)

Уровень	Тема	Категория слушателей	Количество участников семинара
Республика (ИРО РТ)	«Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС. Образовательный бренд, зона успешности школы»: «Управленческие аспекты в развитии учительского потенциала школы»	Директора и заместители директоров образовательных организаций РТ	60
Республика (Академия наук РТ)	«Формирование проектов и инициатив в системе воспитательной работы в школе: проблемы, поиски, решения»"	директора и заместители директоров образовательных организаций РТ	60

Участие педагогов в очных профессиональных конкурсах, грантах, проектах, фестивалях и т.д.

ФИО участника	Уровень	Название конкурса	Результат
1	2	3	4
Павлова А.Н.	Республика	Республиканский конкурс «Звезды будущего» в номинации «Преданность детству»	Диплом лауреата
Павлова А.Н.	Город	Лучший учитель физической культуры - 2023	3 место
Павлова А.Н.	Город	Городской конкурс методических разработок «Слагаемые здоровья»	3 место
Назарова Н.В.	Республика	Республиканский конкурс «На волне творчества»	Диплом 1 место
Назарова Н.В.	Республика	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мир педагога - 2023»	Грамота
Назарова Н.В.	Республика	Всероссийская научная конференция имени Н.И. Лобачевского	Диплом 1 степени
Назарова Н.В.	Республика	Международного педагогического конкурса «Лучшая разработка урока»	Диплом 2 степени
Жуковец Л.М.	Международный	XV Конгресс МАПРЯЛ «Динамика «Русский язык и литература в меняющемся мире»	Выступление
Жуковец Л.М.	Международный	Конференция «Айтматовские чтения»	Диплом 1 степени

Публикации педагогов, в том числе в сборниках по итогам НПК

ФИО	предмет	Тема публикации	Где опубликовано, когда
1	2	3	4
Павлова А.Н.	Физическая культура	«Воспитательный потенциал внеурочной работы по краеведческому материалу. Календарные даты, обычаи и традиции народа»	Сборник XIII Республиканских Алишевских педагогических чтениях

1	2	3	4
Жуковец Л.М.	Русский язык и литература	«Воспитательный потенциал внеурочной работы по краеведческому материалу. Календарные даты, обычаи и традиции народа»	Сборник XIII Республиканских Алишевских педагогических чтениях
Назарова Н.В.	Русский язык и литература	«Повышение мотивации к изучению предмета на основе интерактивных технологий обучения»	Международный электронный журнал «Педтехнологии»
Назарова Н.В.	Русский язык и литература	«От Свияжска к острову Буяну»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»

В 2023 году школа являлась стажировочной площадкой ИРО РТ по направлению «Управленческий аспект профессионального развития педагога!

Педагоги школы активно работают по формированию функциональной и математической грамотности учащихся. Для этого используются тренировочные задания из банка цифровой платформы «Российская электронная школа» <https://fg.reshe.edu.ru/>.

По итогам мониторинговых исследований были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2023 – 2024 учебный год:

- Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

- Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.

- Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;

- Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

- Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

## 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки включает учебную, методическую, справочную, научно-популярную, художественную, литературу.

Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников". Обеспеченность учебниками по параллелям достаточная.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке зарегистрировано 485 читателей. Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день. Выдача художественной литературы ведется как традиционным способом, так и в системе электронной книговыдачи «Руслан».

Общий объем фондов библиотеки составляет 12130 единиц, из них 9961 – учебники, 1570 – художественная литература, 432 – справочная литература. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотекой школы ежегодно осуществляется подписка на периодические издания для учащихся и преподавательского состава.

Для учащихся 1 – 11 классов, учителей и сотрудников школы года открыт доступ к электронным художественным изданиям «ЛитРес: школа», одобренным Министерством образования Республики Татарстан. Читателям доступны: любые книги и аудиокниги, дистанционная загрузка на любые личные устройства пользователя. Чтение доступно с любого компьютера и мобильного устройства, даже офлайн.

## 9. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

№	Мероприятие	Сумма затраченных средств	Источник финансирования
1	2	3	4
1	Линолеум	980 821,1	Бюджетные средства
2	Мебель для учебного процесса	473 250	Бюджетные/внебюджетные средства
3	Спортивный инвентарь	54 980	Бюджетные средства

1	2	3	4
4	Учебная литература	1 474 398,60	Бюджетные/внебюджетные средства
5	Мышь компьютерная, гарнитура компьютерная, колонки компьютерные	17 270	Бюджетные средства
6	Пылесос	8 714	Бюджетные средства
7	Стулья компьютерные	88 627	Бюджетные средства
8	Урны бетонные	13 300	Бюджетные средства
9	Шторы рулонные	70 400	Бюджетные средства
10	Ростомер	5 779,98	Бюджетные средства
11	Ноутбуки	964 250	Бюджетные средства
	Итого:	4 151 790,68	



**Показатели деятельности**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 119»**  
**Авиастроительного района г. Казани**  
**по результатам самообследования на 31 декабря 2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количес тво
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	602
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	272
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	281
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (%)	263 (45,8%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)

1	2	3	4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	2 (8,3%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (%)	227 (37,5%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, от общей численности учащихся, в том числе:	человек (%)	1 (0,2%)
1.19.1	Регионального уровня	человек (%)	1 (0,2%)
1.19.2	Федерального уровня	человек (%)	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	человек (%)	0 (0%)

1	2	3	4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (%)	49 (8,1%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (%)	49 (8,1%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (%)	49 (8,1%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (%)	370 (63%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (%)	33 (97%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (%)	33 (97%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (%)	1 (2,9%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (%)	1 (2,9%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	17 (50%)

1	2	3	4
1.29.1	Высшая	человек (%)	8 (23%)
1.29.2	Первая	человек (%)	9 (26%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
1.30.1	До 5 лет	человек (%)	10 (29%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (%)	3 (8,8 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (%)	7 (20,5 %)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (%)	5 (14,7%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	31 (91,2%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	31 (91,2%)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22

1	2	3	4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (%)	602 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,4

## Заключение

В данном разделе должны быть представлены обобщенные выводы о деятельности образовательной организации за отчетный период, полученные на основании проведенного анализа, определены сильные стороны ее деятельности, направления совершенствования, цели и задачи, направленные на обеспечение стабильного функционирования и развития школы на следующий учебный год.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к обучающимся.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы.

Запланированная учебно-воспитательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.

В школе работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень востребованности выпускников – высокий.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу современных образовательных технологий;
- дальнейший плановый переход на обновленные ФГОС;
- реализация ФООП и ФРП.